
Centros Públicos de Investigación
Sistema SEP - CONACYT

El Colegio de San Luis, A.C.

(COLSAN)

Anuario 1998

ANTECEDENTES.

En la ciudad de San Luis Potosí, un grupo de investigadores que laboraban en el Archivo Histórico del Estado decidieron formar, en 1990, el Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, A.C. para fundar un espacio profesional que fortaleciera el desarrollo de los estudios en Historia y en otras disciplinas de las Ciencias Sociales y las Humanidades. En su propuesta incorporaron profesionales, empresarios y universitarios que se sumaron a este esfuerzo y crearon un patronato para apoyar los proyectos de formación e investigación y más tarde se hizo cargo de la construcción de un espacio apropiado para albergar a la nueva institución académica.

En el año de 1992, el Archivo Histórico del Estado y el Centro de Investigaciones Históricas convinieron con el departamento de Historia de la Universidad Iberoamericana en organizar un programa de maestría en Historia. La viabilidad de esta iniciativa en buena medida se debe al patronato del Centro de Investigaciones Históricas y al Gobierno del Estado. Las aportaciones del patronato permitieron iniciar el programa de becas, disponer de los primeros elementos de sistemas y tecnología de información e iniciar la organización de la biblioteca. Desde 1993 y hasta la fecha, los recursos del Gobierno del Estado representan un soporte fundamental del programa de becas, el programa de publicaciones y el desarrollo de las colecciones de la biblioteca para la formación de investigadores, profesores y profesionales que cultivan el pensamiento histórico y social. En este año de 1998, 11 de los 17 estudiantes de la maestría en Historia de la Universidad Iberoamericana en San Luis Potosí son investigadores de El Colegio de San Luis.

En el año de 1994, el Centro de Investigaciones Históricas formuló y propuso la primera iniciativa para la construcción de sus instalaciones. El Gobierno del Estado señaló un predio de veinte mil metros cuadrados como el espacio para la edificación de las nuevas instalaciones y encomendó la construcción de la obra al patronato, al que, por decreto del Ejecutivo, a partir de 1995, se le reconoce como patronato pro-construcción del Centro de Investigaciones Históricas. La Secretaría de Desarrollo Social comprometió recursos para financiar la obra a través del programa de Solidaridad, el Gobierno del Estado y el patronato pro-construcción se

comprometen a gestionar financiamiento. En mayo de 1995 el patronato pro-construcción inició la obra, y el 31 de diciembre de 1996, la concluyó.

La Secretaría de Educación Pública, el CONACYT y El Colegio de México escucharon y respaldaron decididamente la incitativa para consolidar este proyecto académico, por la creación de un centro de investigación del naciente sistema SEP-CONACYT, a la par que el CONACYT creaba los Sistemas Regionales de Investigación para acercar los apoyos a las comunidades científicas regionales.

Las instituciones federales, en asociación con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí y el Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, A.C., el 22 de enero de 1997, firmaron el acta de fundación de El Colegio de San Luis, A.C.

De forma tal que este anuario 1998 corresponde al del segundo año en la vida institucional de El Colegio de San Luis, A.C. que como organización cristaliza aspiraciones y proyectos locales, al abrir el espacio para los estudios de las humanidades y las ciencias sociales en la agenda científica de la entidad, y al crear un espacio especializado en la geografía de la investigación nacional; como comunidad académica se reconoce en permanente diálogo y debate con la tradición local y regional de hacer y escribir historia, y en el horizonte de la contribución de otras disciplinas como la antropología y los estudios políticos, internacionales y organizacionales

FUNCIÓN SUSTANTIVA.

La función sustantiva de El Colegio de San Luis, explícita en el objeto social de sus estatutos, señala que la institución tiene por objeto realizar investigaciones en ciencias sociales y humanidades y divulgar sus resultados para contribuir al más amplio entendimiento de la vida social y cultural y formar investigadores, profesores y profesionales de alto nivel que permitan el logro de los propósitos nacionales de elevar la calidad de la educación y formar una comunidad científica más numerosa y vigorosa.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Los *programas* de investigación delimitan el enfoque de los estudios, vinculados por el método, las construcciones teóricas y los conceptos, a la vez que comparten conocimiento y recursos profesionales de la disciplina que cultivan.

Programa Agua y Sociedad

El programa de Agua y Sociedad atiende al estudio de los procesos sociales y a las formas culturales de respuesta y adaptación al medio que habitan los grupos humanos. El hilo conductor de la reflexión privilegia las formas sociales y culturales para asegurar el acceso, la distribución, disposición, administración y solución de conflictos en torno a los derechos y usos del agua; y los acuerdos sociales entre actores privados y públicos, individuales y colectivos. Su horizonte de estudio es el de la antropología y la ecología cultural. Atiende también a las manifestaciones materiales de la cultura, como las obras hidráulicas para la conducción, almacenamiento y extracción, del agua. Se pregunta sobre cómo las diferentes sociedades y culturas reconocen los derechos y dirimen los conflictos. Su ámbito de observación privilegiado es el espacio de las zonas áridas.

Programa Historia Regional

El programa de Historia Regional se caracteriza por la diversidad de los problemas que estudia. Parte de las premisas que plantean que las sociedades se reconocen y construyen su identidad sobre la base de una memoria colectiva y la evidencia de una historia compartida. Que la historia general y la historia nacional enriquecen sus explicaciones globales si atienden a los procesos particulares y regionales. Que las regiones hoy cobran vitalidad y reconstruyen su identidad. Que las particularidades, similitudes y diferencias en la sociedad requieren ser mejor estudiadas, mejor comprendidas y mejor enseñadas. El estudio y la escritura de la historia se desarrolla hoy como la comprensión de una trama de relaciones que supera la identificación de los personajes y los acontecimientos temporales, al tiempo que propone enunciados de relaciones y procesos que construyen el tejido social. El conocimiento histórico atiende a las preguntas del presente e ilumina la posibilidad de la construcción del porvenir.

Programa Relaciones México – Estados Unidos desde la perspectiva regional

El enfoque regional para el estudio de las relaciones bilaterales reconoce que el estudio de la cuestión se ha centrado en la perspectiva nacional y en el ámbito de las relaciones fronterizas, principalmente. Que las relaciones internacionales no se agotan en las que se desarrollan entre los estados nacionales ya que los espacios regionales interactúan y desarrollan relaciones que no necesariamente pasan por los centros nacionales. Y que las tensiones por las que transitan los movimientos de personas y de capitales, el intercambio de bienes y servicios, las vías de comunicación y los contenidos de la información, si se estudian desde la perspectiva regional, enriquecen su significado.

Programa Política y Desarrollo

El Programa Política y Desarrollo se crea en este año de 1998, en tanto que los tres anteriores surgen desde la fecha de fundación de El colegio de San Luis. El Programa de investigación de Política y Desarrollo reconoce la condición inestable del cambio y la incertidumbre de su orientación, sus cambiantes actores y sus resultados. Al mismo tiempo destaca el crecimiento de la pobreza y el deterioro de la calidad de vida de una gran proporción de mexicanos y la necesidad de formular y evaluar sistemáticamente la vigencia de las políticas públicas, y participar en la agenda del debate sobre su formulación.

INFRAESTRUCTURA HUMANA Y MATERIAL

Infraestructura humana

La plantilla del personal del COLSAN está integrada por 55 plazas. Según sus funciones, el 38% corresponde al personal científico –profesores-investigadores, técnicos académicos y asistentes de investigación–; el 24% a los profesionales de apoyo, –en biblioteca, cómputo y publicaciones–; el 20% al personal administrativo y el 18% a los servidores públicos.

Total de personal de tiempo completo 1998

	1998
Personal científico	21
Personal de apoyo	13
Personal administrativo	11
Servidores públicos	10
Suma	55
Investigadores	17

Grado académico del personal científico 1998

Doctorado	1
Maestría	13
Licenciatura	3

Perfil de los profesores-investigadores**ANTONIO AGUILERA ONTIVEROS**

Maestro en planeación y sistemas por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Cursa el doctorado en ciencias aplicadas en la Facultad de Ciencias de la UASLP. Líneas de investigación: modelización matemática, sistemas de transporte. Publicaciones relevantes: "Un mecanismo sencillo de histéresis magnética, con Francisco Mejía Lira y Manuel Mirabal, en *Acta Científica Potosina*, UASLP, enero-junio 1990, vol XII. "Non Nova. Sed Nove: Reflexiones sobre el Método de Morín", Revista *El Cronopio*, núm. 4, mayo-agosto, 1995. Proyecto de investigación: Análisis y caracterización de las redes de transporte aplicando la teoría de Grafos. (Programa Política y Desarrollo).

FERNANDO SAÚL ALANIS ENCISO

Candidato a doctor en Historia por El Colegio de México. Líneas de Investigación: Historia diplomática México-E.U., historia de la migración y repatriación de mexicanos de E.U. Publicaciones relevantes: la inmigración de norteamericanos a México. Sector minero (1920-1940). Seminario *Destino México. Un estudio de las migraciones internacionales a México, siglos XIX y XX*, coordinado por María Elena Ota, El Colegio de México, 1994. "El gobierno de México y los braceros mexicanos en Estados Unidos

(1917-1920)", Revista de El Colegio de Sonora, Núm. 9, 1995. "Los extranjeros en México, la inmigración y el gobierno ¿tolerancia o intolerancia religiosa? (1821-1830)" *Historia Mexicana*, El Colegio de México, XLV, 1996. Proyecto de investigación: La repatriación de mexicanos durante la presidencia de Lázaro Cárdenas, 1934-1940. (Coordinador del Programa Relaciones México-Estados Unidos desde la perspectiva regional).

BORIS BERENZON GORN

Maestro en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Línea de investigación: historia cultural. Publicaciones relevantes: "Peter Gay: la reflexión consciente y las necesidades del inconsciente", en *Tramas, Subjetividad y Procesos Sociales*, núm. 6, UAM-Xochimilco, México, junio 1994. Con Ignacio Osorio "Biblioteca Nacional de México" en *Historia de las bibliotecas nacionales en Iberoamérica: pasado y presente*, Instituto de Investigaciones Bibliográficas/Asociación de Bibliotecas Nacionales Iberoamericanas, UNAM, México, 1995. *Los señores del papel, escritura, papel y códices en Mesoamérica*, México, Ed. Pangea, 1ª. ed. 1995, 2ª. ed. 1996. *Espejismos históricos: la otra mirada de la historia*. Coordinación de Humanidades/ UNAM, México, 1997. *Historia cultural: del inconsciente colectivo al intrasubjetivo*, Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas, Universidad de San Carlos, Guatemala, 1997. "La Historia en Juan Ruiz de Alarcón" en *Homenaje a Juan Ruiz de Alarcón*, Sergio Fernández (coord.), Coordinación de Humanidades, UNAM, México, 1997. Proyecto de investigación: El discurso del humor en la Revolución Mexicana. (Programa de Historia Regional y Coordinador de la Maestría en Historia).

IGNACIO BETANCOURT

Escritor. En 1974 obtuvo el Premio Punto de Partida en poesía; en 1976 obtuvo el Premio Nacional de Cuento INBA. Ha coordinado talleres literarios en el INBA y ha sido director de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Chapingo. Líneas de investigación: narrativa, dramaturgia, poesía y crónica. Publicaciones relevantes: *De cómo Guadalupe bajó a La Montaña y todo lo demás*, (cuento), Ed. Joaquín Mortiz México, 1977. *El muy mentado curso*, (cuento), Ed. Premiá México, 1985, *Ajuste de*

cuentos, (cuento), Ed. Océano México, 1995. Proyecto de investigación: Literatura en el porfirato en San Luis Potosí. Narradores potosinos. (Programa de Historia Regional).

TOMÁS CALVILLO UNNA.

Escritor. Licenciado en Relaciones Internacionales por El Colegio de México. Candidato a maestro en Historia por la Universidad Iberoamericana. Cursa el Doctorado en Historia en CIESAS-Occidente. Líneas de investigación: historia política, siglos XIX y XX. Publicaciones relevantes: *El navismo o los motivos de la dignidad*, San Luis Potosí, Al Libro Mayor, 1986. *Cartas secretas. En víspera de la llegada del presidente Benito Juárez a la ciudad de San Luis Potosí (1862-1863)*, San Luis Potosí, AHSLP, 1990. "¿Rebeldes o Bandidos? Eleuterio Quiroz, 1847-1850" en J. Samperio (coord.) *Sierra Gorda. Pasado y presente*, Querétaro, UAQ, 1994. "Siglo XIX. Del estruendo de la guerra al estruendo de la máquina" en *San Luis Potosí, vetas de su historia*, San Luis Potosí, 1992. "Entre regionalismo y federalismo: San Luis Potosí, 1846-1848" con Ma. Isabel Monroy, en Vázquez, Josefina Zoraida, *México al tiempo de su guerra con Estados Unidos (1846-1848)*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores/El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica, 1997. Proyecto de investigación: La inversión norteamericana en San Luis Potosí durante la conformación del poder político regional en la década de 1920. (Programa Relaciones México-Estados Unidos desde la perspectiva regional y Presidente).

SERGIO ALEJANDRO CAÑEDO GAMBOA

Maestro en Historia por la Universidad Iberoamericana. Líneas de investigación: historia política y económica de México, siglo XIX, historia regional. Proyecto de investigación: La organización comercial en el estado de San Luis Potosí: su ámbito regional 1810-1848. (Coordinador del Programa Historia Regional).

RUBÉN CAPDEVILLE GARCÍA

Doctor en Filosofía por la Universidad de Humboldt de Berlín. Líneas de Investigación: teoría y filosofía de la Historia, historiología. Publicaciones relevantes: "La filosofía latinoamericana en su vertiente marxista: el caso de la filosofía de la praxis" en *Cahiers du Groupe*

de Recherche sur l'Amérique Latine, núm. 31, Universidad de Montreal, 1995. "El hegelianismo de la posmodernidad" en *Revista de Estudios Políticos*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, cuarta época, núm. 11, abril-junio, 1996. Proyecto de investigación: El humanismo en San Luis Potosí. (Programa Historia Regional)

MA. DE LA LUZ CARREGHA LAMADRID

Licenciada en Historia por la Universidad Iberoamericana. Candidata a maestra en misma disciplina y Universidad. Líneas de investigación: porfirato, zona media de San Luis Potosí, museos comunitarios. Publicaciones relevantes: Coautora de *San Luis Potosí. Historia y geografía. Tercer grado*, México, CONALITEG, Secretaría de Educación Pública, 1993. *Catálogo de documentos-Carta de la Colección Porfirio Díaz, enero-marzo 1885*, UIA, 1986. *Museo Regional Potosino 45 años* (cuaderno de divulgación) INAH, 1997. Proyecto de investigación: Inicio y formación del poder porfirista en San Luis Potosí, 1876-1885. Y con Begoña Garay López, La Línea del ferrocarril México-Laredo, que recibió financiamiento del Fondo Nacional para la Cultura y Las Artes-FONCA. (Programa Historia Regional)

CLAUDIA CIRELLI CICOTI

Maestra en Antropología por la Universidad Iberoamericana. Líneas de investigación: organización social, manejo y conflictos por el agua, antropología urbana. Publicaciones relevantes: "Abasto de agua a las ciudades. Impacto en la comunidades de origen del recurso" en Melville, Roberto y Francisco Peña (comp.) *Apropiación y usos del agua. Nuevas líneas de investigación*. UACH, México, 1996. Proyecto de Investigación: La agricultura con aguas negras en la periferia urbana de San Luis Potosí. El caso de Soledad de Graciano Sánchez. (Programa Agua y Sociedad).

MA. CECILIA COSTERO GARBARINO

Maestra en estudios de África subsahariana, por el Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México. Líneas de investigación: modelos de política exterior para el tercer Mundo, conflicto y negociación en África subsahariana, estudio de los países de lengua oficial portuguesa. Publicaciones relevantes: Libro de fiestas tradicionales en México. Editorial Árbol, Colección Cántaro, México.

Colaboraciones mensuales para Interpress Service IPS/Corresponsalia Cuba 1989-1991. Proyecto de Investigación: La construcción de un programa de educación superior en Relaciones Internacionales en el centro del país. (Programa Relaciones México-Estados Unidos desde la perspectiva regional y Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.)

JAVIER MAISTERRENA ZUBIRÁN

Maestro en Antropología Social por el Colegio de Michoacán. Cursa el doctorado en la misma disciplina en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. Líneas de investigación: antropología económica, antropología política y estudios rurales. Publicaciones relevantes: con Eduardo Gitli y Felicity Williams "Industrialización y Comercio Exterior. Notas sobre el Pontífice", en *Economía teoría y Práctica*, UNAM, núm. 7, 1986. Proyectos de investigación: Producción agroindustrial y cambios en la participación política local, en torno al uso y agotamiento del agua en una región árida: el valle de Arista, S.L.P. Y con Ma. Isabel Mora Ledesma: El ocaso de un modelo agroindustrial de riego en zonas áridas: el caso de Valle de Arista, S.L.P. (SIHGO DSH/6/96). (Coordinador del Programa Agua y Sociedad).

MA. ISABEL MONROY CASTILLO

Candidata a Maestra en historia por la Universidad Iberoamericana. Cursa el Doctorado en Historia en CIESAS-Occidente. Líneas de Investigación: San Luis Potosí siglo XIX. Publicaciones relevantes: *Guía de las Actas de Cabildo de la Ciudad de México 1601-1610 y 1611-1620*, México, departamento del Distrito Federal/Universidad Iberoamericana, 1987 y 1998. *Pueblos, misiones y presidios de la Intendencia de San Luis Potosí*. San Luis Potosí, AHSLP, 1991. Investigación y coordinación de *Diccionario Histórico Biográfico de la Revolución Mexicana, San Luis Potosí*, T. VI, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 1992. Investigación, transcripción y notas, Pedro Antonio de los Santos Santos, *Memorias*, San Luis Potosí, AHSLP, 1992. Investigación y coordinación *San Luis Potosí. Historia y geografía. Tercer grado*, México, CONALITEG, Secretaria de Educación Pública, 1993. "Entre regionalismo y federalismo: San Luis Potosí, 1846-1848" con Tomás Calvillo, en

Vázquez, Josefina Zoraida, *México al tiempo de su guerra con Estados Unidos (1846-1848)*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores/El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica, 1997. Proyectos de investigación: Los extranjeros en San Luis Potosí 1821-1830. Y Los tlaxcaltecas en el Norte de la Nueva España, Gobierno del Estado de Tlaxcala (Programa Historia Regional y Secretaria Académica)

MA. ISABEL MORA LEDESMA

Maestra en Antropología Social por El Colegio de Michoacán. Cursa el Doctorado en la misma disciplina en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. Líneas de investigación: antropología cultural, estudios de género y estudios rurales. Publicaciones relevantes: "Las aguacateras de Caltzontzin: génesis, desarrollo y ocaso de una actividad comercial" en *Estudios Michoacanos*, Zamora, El Colegio de Michoacán/Gobierno del Estado de Michoacán, 1994. "Las aguacateras de Caltzontzin: mujeres indígenas en circuitos comerciales extralocales", en *Trabajo femenino en dos regiones de México: Organización, identidad y prácticas culturales*, El Colegio de Michoacán. (En prensa). Proyectos de investigación: Regadío, trabajo y género. Las transformaciones socioculturales del trabajo a partir de la implantación de un sistema de agricultura de riego: el valle de Arista, S.L.P. Y con Javier Maisterrena Zubirán, El ocaso de un modelo agroindustrial de riego en zonas áridas: el caso de Valle de Arista, S.L.P. (SIHGO DSH/6/96). (Programa Agua y Sociedad).

MA. DE LOURDES NUÑEZ URQUIZA

Maestra en Historia por la Universidad Iberoamericana. Líneas de investigación: novela histórica, historia y literatura, novela de la revolución Mexicana. Publicaciones relevantes: Investigación para el *Diccionario Histórico Biográfico de la Revolución Mexicana, San Luis Potosí*, T. VI, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 1992. Proyecto de investigación: La novela de la Revolución en San Luis Potosí. (Programa Historia Regional).

MA. TERESA QUEZADA TORRES

Maestra en Historia por la Universidad Iberoamericana. Líneas de investigación: historia regional, diccionarios históricos regionales. Publicaciones relevantes: Con Rafael Montejano

y Aguiñaga y Miguel Angel Herrera, *50 años del Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto*, San Luis Potosí, Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí/Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto, 1996. Proyecto de investigación: Diccionario histórico, biográfico y geográfico de San Luis Potosí. (Programa Historia Regional).

Mundo rural, ciudades y población en el Estado de México, Manuel Miño (coord.), Zinacantepec, El Colegio Mexiquense/Instituto Mexiquense de Cultura, 1990. Proyecto de investigación: El abasto de agua a las ciudades. La presa de San José. Una obra del siglo XIX, (Programa: Agua y Sociedad y Secretaría General).

JOSÉ ALFREDO RANGEL SILVA

Maestro en Historia por El Colegio de Michoacán. Líneas de investigación: historia de las ideas y de las mentalidades, historia de la iglesia católica: evangelización, política y religiosidad. Publicaciones relevantes: "El Señor del Hospital, crónica de una devoción" *Región Pastoral Don Vasco*, núm. 1749, febrero 1997. (Programa de Historia Regional).

MARGARITA VILLALBA BUSTAMANTE

Candidata a maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Líneas de investigación: historia económica y social, minería siglo XVIII. Proyecto de investigación: Economía y sociedad de un pueblo minero. La Valenciana 1760-1810.

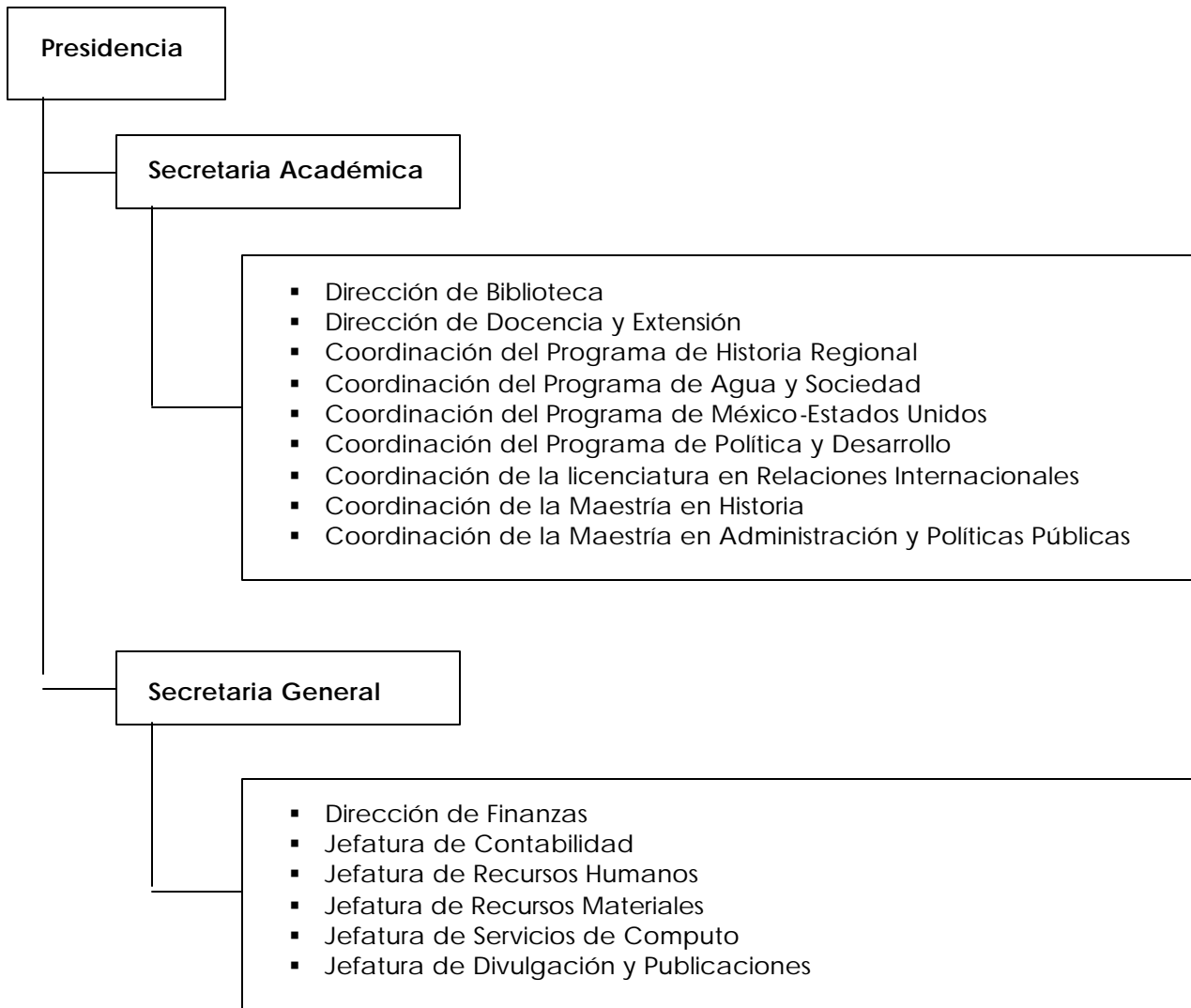
JOSÉ ANTONIO RIVERA VILLANUEVA

Candidato a maestro en Historia por la Universidad Iberoamericana. Líneas de investigación: historia regional, pueblos de indios, minería colonial. Publicaciones relevantes: *Tierranueva, primer festejo de fundación, 19 de abril de 1992*, San Luis Potosí, AHSLP/Presidencia Municipal de Tierranueva, 1994. Proyecto de investigación: Un pueblo otomí en la frontera chichimeca durante el periodo colonial tardío 1680-1794. (Programa Historia Regional).

LYDIA TORRE MEDINA-MORA

Licenciada en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana. Candidata a maestra en la misma disciplina y Universidad. Líneas de investigación: ecología cultural, organización social. Publicaciones relevantes: (coord.) *Xi'oi. Coloquio Pame. Los pames de San Luis Potosí y Querétaro*, San Luis Potosí, Instituto de Cultura de San Luis Potosí/Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, 1997. Con Javier Alonso "La marginación en San Luis Potosí" en *La marginación en México*, México, Ed, Planeta, 1994. "Simple y complicado como un tablero de ajedrez. Jesús Silva Herzog en el centenario de su nacimiento", en *Estudios Políticos*, UNAM, núm. 2, 1994. Con Carmen Viqueira Landa (coords.) *Sistemas Hidráulicos, modernización de la agricultura y migración*, Zinacantepec, El Colegio Mexiquense/Universidad Iberoamericana, 1994. "La cultura hidráulica. El caso del Pujal-Coy", en *Cuadrante*, San Luis Potosí, núm. 11-12, Nueva Época, UASLP, 1993. "La comunidad de Santa Cruz del Tejocote. Ocupación y dinámica doméstica" en

Estructura orgánica



Infraestructura material

El Colegio de San Luis ocupa, en virtud de un contrato de comodato con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, las instalaciones construidas por el patronato pro-construcción para albergar su quehacer. Se localiza en un área recientemente integrada a la vida urbana, al sur-poniente de la ciudad capital del Estado. Hasta este año de 1998 se concluyó la vialidad, y antes de esta fecha se accedía a El Colegio por un tramo de terracería. Su domicilio es la calle de Parque de Macul No. 155, en el Fraccionamiento Colinas del Parque, y le corresponde el código postal 78299, en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P.

El edificio que ocupa es una obra destacada de la arquitectura potosina, y sus creadores recibieron este año el primer premio del Concurso convocado por el Colegio de Arquitectos del Estado, en su primera edición. La imagen de la obra arquitectónica ha merecido reseñas y se ha publicado su imagen en diversas publicaciones especializadas.

Las instalaciones de El Colegio de San Luis ocupan un predio de 20 mil metros cuadrados, y dispone de 10 mil metros de construcción, en tres niveles. La infraestructura física se distribuye de la siguiente manera: un auditorio con capacidad para 240 personas; la biblioteca con capacidad para albergar 50 mil volúmenes, actualmente ocupada a la mitad de su capacidad; una sala de usos múltiples, con capacidad para 60/80 personas, que este año tomó el nombre del capitán mestizo "Miguel Caldera"; cuatro aulas para 26 estudiantes cada una; dos salas de seminarios para 20 personas cada una, 16 cubículos, cada uno compartido por dos investigadores, un área para docencia y servicios escolares, otra para el taller editorial, y otra más para la unidad de servicios de cómputo, que dispone, además, de dos cuartos de telecomunicaciones. Cafetería y comedor, centro de fotocopiado y estacionamiento para 47 vehículos, son los espacios de los servicios. Y en el tercer nivel, el área de gobierno y administración.

Dispone de una red de cómputo con 124 nodos, que sirven a 60 estaciones de trabajo y 24 periféricos, en una proporción de 1/1 computadoras por personal de tiempo completo. En virtud de los acuerdos de la Red de Colegios, con los dos enlaces DS0 y su salida a través de El Colegio de México al sistema de

telecomunicaciones de la UNAM, que permite el tránsito de datos, voz e imagen, y permite el enlace con El Colegio de México y El Colegio de Michoacán, con una llamada local y a través del conmutador de El Colegio de México. Al servicio de los estudiantes y de los usuarios de la biblioteca se dispone de 25 ordenadores, en una proporción de 2/1; dos estudiantes por cada ordenador.

Biblioteca

"Rafael Montejano y Aguiñaga"

En ocasión de la celebración del su primer aniversario de fundación, el 22 de enero de 1998, El Colegio de San Luis rindió homenaje al historiador Rafael Montejano y Aguiñaga y, desde entonces, la biblioteca de esta casa de estudios lleva su nombre.

La Biblioteca "Rafael Montejano y Aguiñaga" es una biblioteca pública. Especializada en ciencias sociales y humanidades. El desarrollo de sus colecciones observa los principios de selección propia de los acervos para la investigación.

En apoyo a la investigación y la docencia, la biblioteca dispone de 21 mil volúmenes en su acervo al concluir el año de 1998. De este universo el 59% se encuentra clasificado y en catálogo.

Posee una colección de publicaciones periódicas que comprenden 400 títulos de revistas científicas, de las cuales 100 son suscripciones activas, 60 nacionales y 40 internacionales.

En promedio, el acervo de la biblioteca dispone de poco más de mil volúmenes por investigador y 440 volúmenes por estudiante.

En estrecha vinculación con la Red de Colegios y El Colegio de México, la Biblioteca "Rafael Montejano y Aguiñaga" participa en el esfuerzo para construir el Sistema Nacional de Bibliotecas en Ciencias Sociales. A través de la red de Colegios y de vínculos con otras bibliotecas, la "Montejano y Aguiñaga" cuenta con convenios de préstamos interbibliotecarios.

En 1998, 7172 usuarios utilizaron los servicios de la biblioteca, para un promedio de 597 usuarios mensuales.

De 1997 a 1998, el acervo de la Biblioteca "Rafael Montejano y Aguiñaga" se duplicó; pasó de 11 mil a 21 mil volúmenes.

Sistemas y tecnología de información y comunicación

El Colegio de San Luis, en concurrencia con la Red de Colegios, y con el apoyo y enlace de El Colegio de México, otorga a la comunidad, a partir de junio de 1998, la disposición del acceso a la información científica, próxima y remota, y a la comunicación, a través de su red de tecnología y sus sistemas de información.

Sobre esta base, los servicios de telefonía conmutada se generalizaron a la comunidad.

La red de El Colegio permite compartir recursos profesionales e información. Aplicaciones de propósito general y de propósito específico.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

En el año de 1998, los académicos de El Colegio de San Luis publicaron los resultados de sus investigaciones en ocho artículos publicados sin arbitraje, dos capítulos de libro con arbitraje, dos libros de único autor. Presentaron de 25 ponencias en 29 reuniones científicas convocadas por instituciones nacionales. Y organizaron 17 eventos académicos entre seminarios y cursos especializados.

Difusión y Publicaciones

La divulgación del conocimientos y la construcción de los nuevos discursos que resultan de las investigaciones que los académicos y estudiantes de El Colegio desarrollan, se socializan principalmente a través de publicaciones.

Al concluir el año de 1998, el catálogo de las publicaciones con el sello editorial de El Colegio de San Luis sumó en total 20 publicaciones propias y 3 coediciones; 12 de esta suma, corresponden a publicaciones con fecha de edición de 1998. Además, el Departamento de Publicaciones, al concluir el año, cuenta con 11 textos en proceso de

edición y 17 originales de autor aprobados por el Consejo Editorial para su publicación.

Proyectos de investigación

Los *proyectos* de investigación son las agrupaciones temáticas menores que atienden a los problemas de estudio, definen el horizonte de observación y análisis, y proponen formas particulares de construcción de la evidencia empírica y su tratamiento.

Programa Agua y Sociedad

- *La agricultura con aguas negras en la periferia urbana de San Luis Potosí. El caso de Soledad de Graciano Sánchez.* Claudia Cirelli Cicoti. CIESAS/IMTA.
- *El ocaso de un modelo agroindustrial de riego en zonas áridas: el caso de Valle de Arista, S.L.P.* Isabel Mora Ledesma y Javier Maisterrena Zubirán. UAQ/UASLP. (SIHGO DSH/6/96)
- *Regadío, trabajo y género. Las transformaciones socioculturales del trabajo a partir de la implantación de un sistema de agricultura de riego: el valle de Arista, S.L.P.* Isabel Mora Ledesma. UNAM.
- *Producción agroindustrial y cambios en la participación política local, en torno al uso y agotamiento del agua en una región árida: el valle de Arista, S.L.P.* Javier Maisterrena Zubirán. UNAM.
- *Estado, empresarios e ingenieros en la ciudad de San Luis Potosí: La construcción de la presa San José, 1869-1903.* Hortensia Camacho Altamirano UNAM/COLMEX.
- *El abasto de agua a las ciudades. La presa de San José. Una obra del siglo XIX.* Lydia Torre. UIA.

Programa Historia Regional.

- *El discurso del humor en la revolución mexicana.* Boris Berenzon Gorn. UNAM.
- *Literatura del Porfiriato en San Luis Potosí. Narradores potosinos.* Ignacio Betancourt SEGE/CONACULTA/COBACH/UAT/UAZ.
- *La organización comercial en el estado de San Luis Potosí: su ámbito regional, 1810-1848.* Sergio Alejandro Cañedo Gamboa. AHENM/UCSD/COLMEX/INAH/UASLP/.
- *El humanismo en San Luis Potosí.* Rubén Capdeville. UAGTO/UPN/UNAM.

- *Inicio de la formación del poder porfirista en San Luis Potosí, 1876-1885. Revueltas y levantamientos armados.* Luz Carregha Lamadrid. UIA/INAH.
- *Museos comunitarios en la zona media de SLP.* Luz Carregha Lamadrid. Asociación del Museo de Rioverde.
- *Los extranjeros en San Luis Potosí, 1821-1930.* Ma. Isabel Monroy. UAP/UAG/CIESAS-Occidente.
- *Los tlaxcaltecas en el Norte de la Nueva España.* Ma. Isabel Monroy (coord). Este proyecto se desarrolla por acuerdo y convenio con el Gobierno del Estado de Tlaxcala y el Archivo Histórico de este estado.
- *La novela de la revolución en San Luis Potosí.* Ma. de Lourdes Nuñez Urquiza. UNAM/UASLP/UIA.
- *Diccionario histórico, biográfico y geográfico de San Luis Potosí.* Ma. Teresa Quezada Torres con la colaboración de Miguel Ángel Herrera. UASLP/AHESLP/AGESLP.
- *Un pueblo otomí en la frontera chichimeca durante el período colonial tardío 1680–1794.* José Antonio Rivera Villanueva. UIA.
- *Historia de las Huastecas.* José Alfredo Rangel. COLMEX/CIESAS.
- *Economía y sociedad de un pueblo minero: La Valenciana 1760–1810.* Margarita Villalba Busatamente. UNAM.

Programa Política y Desarrollo

- *Análisis y caracterización de las redes de transporte usando la teoría de Grafos.* Antonio Aguilera Ontiveros. UASLP.
- *Estrategias de comunicación en municipios urbanos de México. El caso del INTERAPAS en el municipio de San Luis Potosí.* José Santos Zavala. CIDE/UAM.

Durante 1998, los 21 investigadores de El Colegio de San Luis desarrollaron 26 proyectos de investigación, tres de ellos con financiamiento externo.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

La formación de recursos humanos especializados es un objetivo prioritario en El Colegio. La estrategia pedagógica se sustenta en una estrecha vinculación entre docencia e investigación. El proceso de formación considera la participación y la contribución de los estudiantes en el estudio de los temas y los problemas que atienden los proyectos dirigidos por los profesores-investigadores.

El Colegio de San Luis imparte tres programas docentes con reconocimiento oficial de estudios (RVO). Dos programas de posgrado –maestría– organizados en promociones generacionales, con ingreso cada dos años. Y un programa de educación superior –licenciatura– cuya primera generación ingresó este año de 1998.

Maestría en Historia.

Para el año de 1998, esta maestría (MHI) cuenta con 17 estudiantes inscritos. Imparte actualmente los cursos de la primera generación (1997-1999) y los primeros estudiantes egresarán el próximo año. La *maestría en Historia* a través de las tesis de sus estudiantes, formula nuevas preguntas y aborda nuevos temas interrogando al pasado sobre los retos y desafíos de la sociedad del presente. El efecto de estos trabajos y la formación de los estudiantes es relevante. Particularmente en cuanto a los métodos tradicionales de hacer historia.

Programa Relaciones México – Estados Unidos desde la perspectiva regional.

- *La repatriación de mexicanos durante la presidencia de Lázaro Cárdenas, 1934-1940.* Fernando Saúl Alanís Enciso. COLMEX.
- *La inversión norteamericana en San Luis Potosí durante la conformación del poder político regional en la década de 1920.* Tomás Calvillo Unna, con la colaboración de Pedro García. CIESAS.
- *La construcción de un programa de educación superior en Relaciones Internacionales en el centro del país.* Ma. Cecilia Costero Garbarino.
- *Migración y salud.* Katharine Donato. Investigadora visitante de la Universidad de Louisiana. Este proyecto recibe financiamiento a través de un convenio con la U. de Luisiana.
- *Balance sociodemográfico.* Jorge Durand. Investigador visitante de la Universidad de Guadalajara.

Maestría en Administración y Políticas Públicas.

Para el año de 1998, esta maestría (MAPP) cuenta con 8 estudiantes inscritos. Imparte actualmente los cursos de la primera generación (1997-2000) que inició con 12 estudiantes. Los estudiantes de esta primera promoción egresarán en el año 2000.

En el diseño y organización del programa de la *maestría en Administración y Políticas Públicas* colaboró con El Colegio el Instituto de Administración Pública de San Luis Potosí. Los temas locales superan el posible localismo y participan de la discusión amplia de los estudios organizacionales, y del diseño de modelos para el estudio de la dinámica social.

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Este año de 1998 inició la primera generación (1998-2002) del programa de licenciatura (LRI) con 25 estudiantes inscritos, que egresarán al cabo de poco menos de cinco años.

La creación, de la *licenciatura en Relaciones Internacionales* cumple una doble finalidad. Por un lado oxigena el espacio local de los estudios sociales al abordar la temática internacional y por otro, impulsa la formación de los nuevos agentes en el mundo de relaciones globales.

Alumnos inscritos 1998

Programa	1998
Maestría en Historia (I)	17
Maestría en Administración y Políticas Públicas (I)	8
Licenciatura en Relaciones Internacionales (I)	25
Total	50

En 1998 la relación número de *estudiantes por investigador* es de 3. Y muestra que existen condiciones favorables para la vinculación entre investigación y docencia.

En cuanto a la *cobertura*, los programas de maestría de El Colegio de San Luis en 1998 representan el 3% de la matrícula de maestría en el estado potosino.

Los programas de formación cobran gran dinamismo con la práctica de los profesores visitantes, que permiten un intercambio académico continuo, en torno a la indagación del quehacer científico y sus resultados.

En el año de 1998 los investigadores de El Colegio impartieron 12 de los 26 cursos y seminarios de los planes de estudio de los tres programas de formación. Y 19 profesores de asignatura, principalmente de la UNAM, El Colegio de México y el CIDE, colaboraron con El Colegio de San Luis e impartieron 14 cursos y otros seminarios.

Programa de superación académica

El desarrollo de la comunidad académica supone como elemento crítico de éxito la superación y actualización permanente. En 1998, tres investigadores con licencia y con el apoyo de becas internacionales de CONACYT, de ellos, Ma. Elena Ferrer Flores y Ramón Alejandro Montoya, iniciaron en la Universidad de Montreal, y Moisés Gámez Rodríguez, en la Universidad Autónoma de Barcelona, continuó, su formación doctoral en el extranjero. A ellos se suman cuatro investigadores que iniciaron el proceso escolarizado de su formación doctoral en programas nacionales. Ma. Isabel Monroy Castillo y Tomás Calvillo Unna en CIESAS-Occidente; y Ma. Isabel Mora Ledesma y Javier Maisterrena Zubirán en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

La más alta prioridad en los próximos años es la superación de la comunidad académica de El Colegio. Asegurar el perfil de una comunidad académica de alto nivel, a través del proceso de su formación, supone también una alta movilidad de la comunidad académica, que es preciso prever y compensar.

Profesores visitantes

Dos investigadores visitantes, de la Universidad de Guadalajara uno de ellos, y de la Universidad de Louisiana la otra, dirigen proyectos de investigación del Programa México-Estados Unidos, y colaboran con los programas de formación.

Cerca de sesenta académicos colaboraron durante 1998 con El Colegio de San Luis como

comentaristas de los trabajos del Coloquio Interno, como coordinadores de siete seminarios temáticos, en los tres diplomados de educación continua, en los dieciséis eventos de divulgación y como miembros de las comisiones dictaminadoras.

Programa de superación profesional.

El programa para la superación profesional del personal de apoyo, administrativo y los servidores públicos apoya a cuatro profesionales en programas de maestría, a dos más en programas de especialidad, a otros tres en programas de certificación, y a dos más en la conclusión de sus estudios de preparatoria.

Programa de becas.

La práctica pedagógica de estrecha vinculación entre la investigación y la docencia, demanda de los estudiantes dedicación de tiempo completo al proceso de su formación. Para asegurar esta disponibilidad, El Colegio de San Luis cuenta con un programa de becas. El programa de becas tiene diversas modalidades: las becas de colegiatura que financian a los estudiantes los costos escolares directos, total o parcialmente, como descuentos; las becas de sostenimiento que representan una transferencia de recursos en dinero; las becas de investigación que también representan una transferencia de recursos en dinero a los estudiantes que se vinculan a los proyectos de investigación con financiamiento externo, con el fin de concluir sus tesis, a esta fecha, los becarios de investigación son estudiantes de otras instituciones; y finalmente las becas de servicio social y prácticas profesionales, que también se otorgan a estudiantes externos, que se vinculan a un proyecto de servicios académicos, principalmente.

De los 50 estudiantes de El Colegio de San Luis, 19 de ellos –15 de maestría y 4 de licenciatura– recibieron beca de sostenimiento y beca completa de colegiatura; otros 18 cuentan con beca de colegiatura en alguna proporción –del 25, 50, 75 y 100%– y 13 cubren la cuota completa de su colegiatura.

Además de las becas de sostenimiento y colegiatura en apoyo a sus estudiantes, El Colegio otorgó, durante 1998, 13 becas para tesis de licenciatura, de servicio social y prácticas profesionales, para estudiantes externos;

principalmente de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Tecnológico Regional.

VINCULACIÓN

Los programas de educación continua y extensión de El Colegio representan un campo de oportunidad para ampliar la oferta académica, que se orienta a la actualización de un universo amplio de interesados y particularmente con énfasis en la participación del magisterio, en consecuencia con el compromiso de contribuir a mejorar la calidad de la educación. Los investigadores de El Colegio participaron como expositores en el programa de academias de verano organizadas por el COBACH, en distintas sedes.

En 1998 El Colegio ofreció tres diplomados, en los que participaron 178 personas. Destaca el *Diplomado en Derecho Electoral y Cambio Político*, que se realizó durante el segundo semestre de 1998, y continuará en 1999, en coordinación con el Consejo Estatal Electoral y el Instituto Federal Electoral, en el cual participaron como expositores varios de los más prestigiados académicos en el tema en nuestro país y algunos de los consejeros del IFE. Tuvo una amplia respuesta local y regional. Participaron 120 alumnos, tanto de la entidad potosina, como de los estados vecinos.

Por otra parte, los investigadores y profesionales de El Colegio comparten sus puntos de vista y los avances de sus investigaciones a través de los espacios editoriales de los medios de comunicación, a través de artículos semanales, y entrevistas sobre los temas a cuyo estudio se dedican. Responden a invitaciones diversas para participar como ponentes en cursos y seminarios, foros y noticieros.

Además, un proceso con creciente dinamismo es la participación de los académicos de la institución, en comisiones, comités, patronatos y órganos de planeación y decisión para la formulación y evaluación de las políticas públicas, en aspectos como educación superior, cultura, asuntos de género, relaciones interétnicas y desarrollo social.

Recibió financiamiento del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes el proyecto *La línea del ferrocarril México-Laredo. Un camino olvidado*, Del CONACYT, el proyecto *Desarrollo de modelos de dinámica*

urbana basados en autómatas celulares. El caso de la zona metropolitana de San Luis Potosí. Estos dos estudios resultan estratégicos desde la perspectiva regional, cuya dinámica está estrechamente vinculada a la red ferroviaria como punto de enlace en las vías de comunicación hacia el norte y la frontera. Hoy la velocidad de los cambios en las rutas y las redes de comunicación obligan a comprender la historia y a conocer los procesos sociales asociados a la transformación del ferrocarril y a los nuevos desafíos para la región, en el contexto que representan las rutas internacionales, como por ejemplo la I-35 y la carretera 57 México-Laredo. El movimiento de personas, ideas y mercancías impacta el ordenamiento espacial de la región. Se incorpora así, la perspectiva interdisciplinaria, sumando el lenguaje de las matemáticas y las propuestas de modelación para el estudio de los procesos sociales.

También recibió financiamiento del SIHGO, el proyecto titulado: *Regionalización de las relaciones internacionales. La inversión norteamericana y canadiense en San Luis Potosí. El caso de minera San Xavier y Metalclad Corporation.* El problema de la inversión extranjera en la entidad, y el debate sobre la pertinencia de los procesos de producción y su impacto en los recursos regionales, por ejemplo, la extracción y beneficio de oro en el caso de San Xavier y el confinamiento controlado de desechos peligrosos en el caso de Metalclad, cuyos productos y servicios se ofrecen en el mercado mundial, plantea muchas veces conflictos entre los actores locales, nacionales e internacionales y entre los niveles de gobierno federal, estatal y municipal, por citar algunos. Procesos y conflictos regionales que hoy se dirimen en los paneles internacionales.

Por otra parte, a la par del estudio de temas y problemas relevantes, el enfoque espacial y regional enriquece la perspectiva para el estudio de las sociedades crecientemente complejas. La Sierra Gorda, la zona árida del Altiplano y la tropical de la Huasteca se suman al horizonte de las investigaciones que se realizan en El COLSAN y este renovado enfoque aporta conceptos como territorio, recursos, jurisdicción, y localización, asociados a los de historia, cultura y organización social. Este enfoque permite también un diálogo con los estudiosos del espacio y las formas culturales de su apropiación y su ordenamiento, y ha permitido el desarrollo de vínculos interinstitucionales, particularmente con el CIESAS,

en el *Proyecto Huastecas. Sociedad, cultura y recursos naturales. Pasado y presente.* y estrechar los vínculos con los mexicanistas de otras naciones.

Investigadoras e investigadores de El Colegio, a petición expresa de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, en 1998 iniciaron el trabajo para la elaboración del libro de texto de Historia Regional para la educación media básica del Estado de San Luis Potosí. Hace algunos años, este mismo núcleo básico de académicos elaboró el libro de texto de *Historia y Geografía Regional de tercer grado* de primaria, con el cual los niños potosinos estudian la Historia Regional. Así, los miembros de su comunidad contribuyen también a la definición de los contenidos de la educación.

Para la conmemoración del 175 aniversario del Congreso del Estado, que se celebrará el próximo mes de abril de 1999, El Colegio y la LV Legislatura convinieron en realizar y se ha iniciado, una investigación sobre la historia de la representación popular en el Estado.

El Colegio colabora estrechamente con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y con otras instituciones de educación superior, públicas y privadas. Particularmente por la atención a estudiantes y tesis de la propia UASLP y del Tecnológico Regional. En 1998, a través del programa de becas de investigación, de servicio social y prácticas profesionales, El Colegio apoyó a 13 estudiantes de estas dos instituciones.

A través de los programas culturales y de divulgación, El Colegio amplía los servicios a la comunidad. Durante 1998 se realizaron 23 eventos, entre mesas redondas, presentaciones de libros, conferencias y exposiciones.

Por la calidad de su espacio, por el prestigio que El Colegio ha ganado, por las facilidades que brindan la infraestructura física y el equipamiento tecnológico, se ha generado una muy amplia demanda local para el uso de los espacios institucionales. Bajo el principio del uso exclusivamente científico y educativo, El Colegio albergó, en 1998, la realización de 15 eventos de formación organizados por otras instituciones, en los que participaron más de 500 personas.

DIFUSIÓN

Varios de los investigadores y profesionales del COLSAN comparten sus puntos de vista a través de los espacios editoriales de los medios de comunicación, vía artículos semanales ó entrevistas sobre los temas a cuyo estudio se dedican, así como en respuesta a invitaciones diversas para participar como ponentes en cursos y seminarios, foros y noticieros. A la vez, durante 1998 el COLSAN se propuso la posibilidad de tener un programa de radio que permitiera dar a conocer su agenda académica, sus resultados y llevar a este medio varios de sus temas de reflexión vía entrevistas, conferencias y mesas redondas. La cadena MVS noticias abrió su espacio al COLSAN y a partir de 1999 saldrá al aire el programa *Entre voces*, un programa radiofónico semanal de una hora duración. Pero además de estos espacios de extensión académica y divulgación, el sector público como el privado, solicitan la participación de los académicos del COLSAN en comisiones, comités, patronatos y órganos de planeación y decisión para la formulación y evaluación de las políticas públicas, en aspectos como educación superior, cultura, asuntos de género, relaciones interétnicas, desarrollo social e, incluso, el congreso del estado.

CUERPOS COLEGIADOS

Órgano de Gobierno

FIGURA JURÍDICA: ASOCIACIÓN CIVIL

	ASAMBLEA GENERAL INTEGRANTES	REPRESENTANTE PROPIETARIO	REPRESENTANTE SUPLENTE
	PRESIDENCIA		
1	CONACYT	Lic. Carlos Bazdresch Parada	
	SECRETARIO TÉCNICO		
	CONACYT	Lic. Carlos O'farrill Santibáñez	Lic. Héctor García Medina
2	SEP	Lic. Miguel Limón Rojas	Lic. Luis Vega García
3	S H C P	Lic. Carlos Ignacio Fuentes Gómez	Lic. Carlos Alberto Montes Zamora
4	El Colegio de México, A.C.	Dr. Andrés Lira González	Lic. David Pantoja Morán
4	Gobierno del Estado de San Luis Potosí	Lic. Fernando Silva Nieto	Lic. Hugo Gerardo Sosapavón Nava
5	Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, A.C.	Lic. Gonzalo Dávila Palafox	
	ÓRGANO DE VIGILANCIA		
	SECODAM (invitados)	Lic. Alba Alicia Mora Castellanos	Lic. Miguel Bautista Hernández
	Titular de la Entidad	Lic. Tomás Javier Calvillo Unna	
	Secretaria General y Prosecretaria	Lic. Lydia Torre Medina-Mora	
	Secretaria Académica	Lic. Ma. Isabel Monroy Castillo	

Junta Académica

Mtra. Guadalupe González González
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

Dr. Hira de Gortari Rabiela
Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora"

Dra. Virginia Guedea
Instituto de Investigaciones Históricas /UNAM

Dr. Rafael Loyola Díaz
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. (CIESAS)

Lic. Jesús Silva Herzog

Dra. Blanca Torres Ramírez
El Colegio de México, A.C. (COLMEX)

Dra. Beatriz J. Velásquez Castillo
Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

Para tomar decisiones, El Colegio de San Luis ha integrado órganos colegiados:

Órganos Colegiados Académicos:

- Consejo Académico
- Consejo Editorial
- Comité de Docencia
- Comité de Becas
- Comité Técnico de Biblioteca
- Comisiones mixtas dictaminadoras

Órganos internos:

- Comité de Adquisiciones (CAAS)
- Comisión de seguridad e higiene.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C. (COLSAN)

Parque de Macul N° 155
Fraccionamiento Colinas del Parque.
78299, San Luis Potosí, S.L.P.
México
Tel. (01-4) 811-01-01
Fax: (01-4) 8-11-14-42 ext. 4261

LIC. TOMÁS JAVIER CALVILLO UNNA
Presidente

Tel. y Fax: (01-4) 811-26-84
Tel. extensión: 3010 y 3011
tcavillo@colsan.colmex.mx

LIC. MA. ISABEL MONROY CASTILLO
Secretaría Académica

Tel. y Fax (01-4) 811-14-18
Tel. extensión: 3030 y 3032
imonroy@colsan.colmex.mx

LIC. LYDIA TORRE MEDINA-MORA
Secretaría General.

Tel. y Fax (01-4) 811-14-42
Tel. extensión: 3020 y 3022
ltorre@colsan.colmex.mx

COORDINACIONES DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

SERGIO ALEJANDRO CAÑEDO GAMBOA
Programa de Historia Regional

Tel. 811-01-01 ext. 4115
scaanedo@colsan.colmex.mx

FERNANDO SAÚL ALANIS ENCISO
Programa México-Estados Unidos desde la perspectiva regional

Tel. 811-01-01 ext. 4117
fsalans@colsan.colmex.mx

JAVIER MAISTERRENA ZUBIRÁN
Agua y Sociedad

Tel. 811-01-01 ext. 4114
jmaisterrena@colsan.colmex.mx

JOSE SANTOS ZAVALA
Política y Desarrollo

Tel. 811-01-01 ext. 4205
jsantos@colsan.colmex.mx

COORDINADORES DE PROGRAMAS DOCENTES

BORIS BERENZON GORN
Maestría en Historia

Tel. 8-11-01-01 ext. 4203
bberenzon@colsan.colmex.mx

JOSÉ SANTOS ZAVALA
Maestría en Administración y Políticas Públicas

Tel 8-11-01-01 ext. 4205
jsantos@colsan.colmex.mx

MA. CECILIA COSTERO GARBARINO
Licenciatura en Relaciones Internacionales

Tel. 8-11-01-01 ext. 4201
ccostero@colsan.colmex.mx

UNIDADES DE APOYO ACADÉMICO

NORMA R. GAUNA GONZÁLEZ
Biblioteca

Tel. 8-11-01-01 ext. 7010
ngauna@colsan.colmex.mx

EDUARDO BAÑOS GONZÁLEZ
Servicios de Cómputo

Tel. 8-11-01-01 ext. 4240
ebanos@colsan.colmex.mx

GLORIA VILLAZÓN DAVICO
Docencia y Extensión

Tel. 8-11-01-01 ext. 7020
gvillazon@colsan.colmex.mx

UNIDADES DE APOYO INSTITUCIONAL

DIANA MEDINA
Finanzas

Tel. 8-11-01-01 ext. 3040
dmedina@colsan.colmex.mx

ROCÍO GARCÍA VÁZQUEZ
Contabilidad

Tel. 8-11-01-01 ext. 3050
rgarcia@colsan.colmex.mx

MARTA MARTÍNEZ MARTÍNEZ
Recursos Humanos

Tel. 8-11-01-01 ext. 3060
mmartinez@colsan.colmex.mx

ALBERTO VÁZQUEZ ORTA
Recursos Materiales y Servicios

Tel. 8-11-01-01 ext. 3070
avazquez@colsan.colmex.mx

